



SGB-FSS
Schweizerischer
Gehörlosenbund

Berufsvereinigung der Gebärdensprachlehrerinnen
und Gebärdensprachausbilderinnen
Deutschschweiz seit 1999



ASSOCIATION SUISSE ROMANDE DE LA LANGUE DES SEIGES

ASRLS

Guida per la lezione di prova e il colloquio d'esame

Parte d'esame 3 - Voce 1 e 2

Esame di professione per
Insegnante di lingua dei segni



Indice dei contenuti

Indice dei contenuti.....	2
1. Nozioni di base.....	3
2. Convocazione.....	3
3. Contenuto e argomento della lezione d'esame.....	3
4. Procedura della lezione di prova	4
5. Procedura del colloquio d'esame (riflessione)	4
6. Durata del colloquio d'esame (riflessione).....	4
7. Ponderazione e valutazione	4
Allegato - Griglia di valutazione	5

1. Nozioni di base

Le disposizioni di pagina 9 del regolamento d'esame del 7 maggio 2021 (capitolo 5, clausola 5.11) sono fondamentali per la lezione di prova nell'ambito dell'esame professionale per insegnante di lingua dei segni, che viene descritta come segue:

„Voce 1: lezione di prova. La lezione di prova consiste in un esame pratico che si svolge presso un'istituzione per persone sorde, tuttavia non presso il proprio posto di lavoro, ed è volta a esaminare l'interazione tra le competenze professionali centrali. Si valutano l'organizzazione, il modo di procedere, i contenuti e lo svolgimento di una lezione di prova nonché il colloquio d'esame a seguire con i periti.

Voce 2: colloquio d'esame (riflessione). Il colloquio d'esame si basa sulle osservazioni fatte durante la lezione di prova e verifica se è possibile motivare il modo di procedere tramite domande mirate. Ci si aspetta inoltre una riflessione su possibili azioni alternative.“

Inoltre, le direttive inerenti il regolamento d'esame (pubblicate il 31.1.2022) e le presenti linee guida fungono da base.

La lezione di prova dura 45 minuti, mentre il colloquio d'esame dura 15 minuti.

2. Convocazione

Secondo le direttive: "I candidati ricevono le informazioni relative all'istituzione per persone sorde in cui terranno la lezione di prova. Possibili enti esterni sono asili nido, gruppi di gioco, scuole e altre istituzioni."

Il pubblico di riferimento è definito nella convocazione. Vengono definite o spiegate le condizioni quadro associate all'istituzione (ad es. tema generale, studenti con esigenze speciali, infrastrutture e ausili disponibili, ecc.)

3. Contenuto e argomento della lezione d'esame

I candidati / le candidate preparano autonomamente una lezione adatta ai destinatari indicati nella convocazione e che soddisfi le condizioni istituzionali. Contenuti concreti e obiettivi di apprendimento o il problema specifico della lezione d'esame vengono stabiliti dal candidato / della candidata e comunicato ai periti / alle perite prima dell'esame.

La preparazione della lezione avviene per iscritto e questo documento non viene valutato.

4. Procedura della lezione di prova

La lezione d'esame dura 45 minuti e viene svolta autonomamente dai candidati / dalle candidate. Anche i due periti / le due perite che valutano la lezione di prova sono presenti, ma solo in veste di osservatori / osservatrici e senza essere coinvolti / coinvolte nella lezione.

I periti / le perite prendono le note necessarie per la valutazione durante la lezione di prova.

5. Procedura del colloquio d'esame (riflessione)

Subito dopo la lezione o dopo una breve pausa, si svolge il colloquio d'esame. Questo viene condotto dai due periti / dalle due perite. Il colloquio si basa sulla lezione osservata: I / le periti / perite pongono domande specifiche sulla lezione osservata, con le quali i candidati / le candidate devono giustificare la procedura scelta e riflettere sulla propria procedura.

6. Durata del colloquio d'esame (riflessione)

Il colloquio d'esame dura 15 minuti.

7. Ponderazione e valutazione

La lezione d'esame è ponderata due volte, il colloquio d'esame (riflessione) è ponderato una volta.

La preparazione scritta della lezione non viene valutata. Tuttavia, nella valutazione si tiene conto dell'aderenza del contenuto della lezione all'argomento precedentemente stabilito dai candidati / dalle candidate. Nel complesso, saranno valutati l'organizzazione, l'approccio, il contenuto e lo svolgimento della lezione.

Si valutano almeno i seguenti aspetti:

- conduzione del colloquio
- modalità/tecnica in cui sono poste le domande, capacità di individuare le esigenze
- idee trovate e proposte di soluzione
- impiego di tecniche di comunicazione e strumenti ausiliari
- approccio con i partecipanti alla lezione di prova

Se vengono distribuiti fogli di lavoro o altri materiali ai destinatari, saranno inclusi nella valutazione. Una copia deve essere consegnata a entrambi i periti / entrambe le perite.

La valutazione di entrambe le voci d'esame si basa sulla griglia di valutazione riportata in appendice. Questa può anche essere utilizzata dai candidati / dalle candidate per prepararsi alle lezioni d'esame, in quanto mostra quali aspetti sono valutati.

Allegato - Griglia di valutazione